



LTOL

LASTENTARHANOPETTAJALIITTO RY

TIEDOTE

1 (2)

Julkaisuvapaa torstaina 11.2.2010 klo 10.30

Valtakunnallinen varhaiskasvatuspäivä:

Varhaiskasvatus kannattaa taloudellisesti

Lastentarhanopettajaliiton Valtakunnallista varhaiskasvatuspäivää vietetään 11. helmikuuta 22. kerran.

Lastentarhanopettajaliitto haluaa Varhaiskasvatuspäivänä vaikuttaa päättäjien tietoisuuteen varhaiskasvatuksesta ja päätösten vaikutuksista päivähoidon arkeen, puheenjohtaja *Anne Liimola* Lastentarhanopettajaliitosta kertoo. Valtakunnallinen varhaiskasvatuspäivä aloittaa liiton kestävän kehityksen teemavuodet 2010-2014. Tänä vuonna liitto nostaa esille taloudellisen kestävyuden teemalla *Varhaiskasvatus on kestävää kehitystä*. – Useissa tutkimuksissa on todennettu, että varhaiskasvatukseen panostaminen on taloudellisesti kannattavaa, Liimola painottaa.

Lastentarhanopettajaliitto vaikuttaa päätöksentekoon laadukkaan varhaiskasvatuksen puolesta niin kunnallisella kuin valtakunnallisellakin tasolla. Varhaiskasvatuspäivänä päiväkodit kutsuvat päättäjiä tutustumaan päiväkodin kasvatukseen ja opetukseen. – Toivomme, että jokaisella päättäjällä olisi oma kummipäiväkoti, josta hän saa tietoa varhaiskasvatuksesta ja sen vaikuttavuudesta, Liimola sanoo.

Päätösten vaikutus lapseen arvioitava

Lastentarhanopettajaliitto vaatii, että lapsivaikutusten arviointi huomioidaan päätöksenteossa. Lapsen etu on sisällytettävä ja toimeenpantava kaikessa lainsäädännössä ja hallinnollisissa päätöksissä ja toimissa, joilla on vaikutus lapseen. Kunnissa tehdyt Lastensuojelusuunnitelmat ja Lapsipoliittiset ohjelmat on otettava aktiivisesti käyttöön.

Laadukasta varhaiskasvatuspalvelua

Ammattitaitoisen hoito- ja kasvatushenkilöstön riittävä määrä päiväkodissa on välttämätön edellytys lasten fyysisen turvallisuuden takaamiseksi ja lasten perus- ja ihmisoikeuksien sekä päivähoitolain kasvatustavoitteiden toteutumiseksi. Päiväkodit eivät voi toimia ilman lasten kehitykseen ja oppimiseen liittyvää osaamista, erityisesti yliopistollisen koulutuksen saaneita lastentarhanopettajien osuutta päiväkotien henkilöstörakenteessa on kasvatettava.

Varhaiskasvatus opetustoimeen

Lastentarhanopettajaliiton mielestä lapsen opintie on turvattava varhaiskasvatuksesta korkeakouluun: varhaiskasvatuksen tulee olla osa opetustoimen hallintoa, ei sosiaali- ja terveystoimen.

Lastentarhanopettajaliiton näkemyksen mukaan varhaiskasvatuksen paikka määrittyy varhaiskasvatuksen perustehtävän mukaisesti niin valtion kuin kuntien hallinnossa. Varhaiskasvatuksen ensisijainen tehtävä on lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tukeminen. Lastentarhanopettajaliiton mielestä pienten lasten kasvatusta- ja opetuspalvelujen sijoittuminen kiinteäksi osaksi kasvatusta- ja koulutusjärjestelmää on tärkeä tavoite koko suomalaisen yhteiskunnan tulevaisuutta ajatellen.

Suomi on ainoa EU-maa, jossa varhaiskasvatus on eri hallintojärjestelmässä kuin opetus. Suomessa varhaiskasvatus on sosiaali- ja terveysministeriön sekä Terveysten ja hyvinvoinnin laitoksen alaisuudessa lukuun ottamatta 6-vuotiaiden maksutonta esiopetusta, joka on opetusministeriön hallinnonalassa. Stakesin ja Suomen Kuntaliiton 16.10.2009 tekemän kartoituksen mukaan 203 kunnassa varhaiskasvatus on siirretty opetus- ja sivistystoimeen (61 %) ja 10 kunnassa siirtopäätös on käsittelyssä.

Lisätietoa toimituksille

Lastentarhanopettajaliitto ry
puheenjohtaja Anne Liimola, puhelin 050 3443 555

Lastentarhanopettajaliitto LTOL toimii osana Opetusalan Ammattijärjestöä kooten jäsenyhdistystensä kautta yhteen yli 13 000 varhaiskasvatuksen ammattilaista ja asiantuntijaa.

www.lastentarha.fi