



Lastentarhanopettajaliiton valtuuston kannanotto varhaiskasvatustalainsäädännön kehittämistä

Varhaiskasvatuksen neuvottelukunta on asettanut toimikaudeksi 1.1.2009 – 31.5.2009 jaoston varhaiskasvatustalainsäädännön linjaamiseksi sekä päivähoitolain kiireellisten muutostarpeiden esittämiseksi.

Tärkeimpiä varhaiskasvatuksen laatuun vaikuttavia tekijöitä ovat henkilökunnan koulutustaso, pätevyys, riittävyys ja pysyvyys; henkilöstön määrä suhteessa lasten määrään sekä lapsiryhmän koko, sen muodostaminen ja pysyvyys.

Koulutus tuottaa osaamista ja henkilöstön koulutustaso on keskeisin varhaiskasvatustalainsäädännön laatua määrittävä tekijä. Pedagogisen koulutuksen saaneilla lastentarhanopettajilla on kykyä tunnistaa lapsen tarpeet ja ohjata lasta hänen kehitystään tukevaan toimintaan.

LTOL edellyttää, että henkilöstön koulutustasoa kohotetaan ja osaamista kehitetään.

- päiväkotien henkilöstörakennetta koskevia säädöksiä tulee muuttaa niin, että kaksi kolmesta hoito- ja kasvatustehtävissä toimivasta on lastentarhanopettajia
- kaikissa lapsiryhmissä tulee olla yliopistollisen lastentarhanopettajakoulutuksen tuottamaa varhaispedagogista osaamista
- lastentarhanopettajien ja erityislastentarhanopettajien koulutuksesta tehdään kiireellisesti kattava määrällinen ja laadullinen arviointi sekä työvoimatarpeen ennakointi, jonka jälkeen ryhdytään tarvittaviin toimenpiteisiin
- määrälliseen tarpeeseen tulee vastata välittömästi koulutuspaikkoja lisäämällä
- selkiytetään varhaiskasvatuksessa toimivien lastentarhanopettajien, varhaiskasvatuksen kandidaattien ja maistereiden sekä sosionomien työtehtävät ja ammattinimikkeet

Päivähoidon tulee omalta osaltaan tarjota lapselle jatkuvat, turvalliset ja lämpimät ihmissuhteet, lapsen kehitystä monipuolisesti tukevaa toimintaa sekä lapsen lähtökohdat huomioon ottaen suotuisa kasvuympäristö.

LTOL edellyttää, että lasten ja aikuisten määrää koskevaa sääntelyä muutetaan lasten hyvinvointia edistävään suuntaan.

Päiväkotien lapsiryhmille määritellään enimmäiskoot seuraavasti:

- alle kolmivuotiaiden ryhmässä enintään 9 lasta/ryhmä
- 3-6-vuotiaita enintään 18 lasta/ryhmä
- integroidussa erityisryhmässä enintään 12 lasta/ryhmä, joista korkeintaan viisi lasta erityisen tuen tarpeessa
- erityisryhmässä korkeintaan 8 lasta/ryhmä

Lasten ja hoito- ja kasvatushenkilöstön välinen suhdeluku seuraavasti:

- alle 18 kuukauden ikäisiä 2 lasta/ hoito- ja kasvatushenkilö
- alle kolmivuotiailla 3 lasta/ hoito- ja kasvatushenkilö
- yli kolmivuotiailla 6 lasta/ hoito- ja kasvatushenkilö

Sääntelyssä tulee huomioida lisäksi:

- erityistä tukea tarvitsevat lapset ja heidän tarpeidensa mukainen palveluiden resursointi
- eri kulttuuritaustaiset lapset
- erillisestä osapäivähoidon mitoituksesta luovutaan 3-5-vuotiaiden osalta
- erillisestä osapäivähoidon mitoituksesta luovutaan myös 6-vuotiaiden osalta, silloin kun esiopetus on osa kokopäivähoitoa
- henkilöstön ja lasten määrää koskevan suhdeluvun tilapäisestä ylitysmahdollisuudesta tulee luopua
- käyttöasteseurannasta tulee luopua
- vuorohoito
- suhdeluvut määritellään koko toimintavuotta koskevaksi

LTOL edellyttää, että varhaiskasvatuspalvelujen muotoja selkiytetään.

- avoimien varhaiskasvatuspalvelujen asema ja puitetekijät tulee määritellä ja selkiyttää
- lapsille suunnatuissa avoimissa varhaiskasvatuspalveluissa tulee noudattaa samoja lasten ja hoito- ja kasvatushenkilöstön määrää koskevia säästöksiä kuin päiväkotien lapsiryhmissä

Lisäksi Lastentarhanopettajaliitto edellyttää:

- varhaiskasvatussuunnitelmatyö tulee kirjata normina lainsäädäntöön
- varhaiskasvatuksen johtamista ja ohjaamista vahvistetaan niin, että päivähoitolakiin tulee johtajaa koskevat säännökset
- jokaisella päiväkodilla tulee olla toiminnasta vastaava johtaja
- turvataan erityinen tuki sitä tarvitseville lapsille

Lastentarhanopettajaliitto haluaa kannanotollaan muistuttaa, että paras sijoitus tulevaisuuteen, minkä yhteiskunta voi tehdä, on ylläpitää ja kehittää julkisen varhaiskasvatuksen korkeaa laatua.

Lastentarhanopettajaliitto korostaa, että nimenomaan lasten hyvinvoinnista ja heidän kasvu- ja oppimisedellytyksistä ei tule säästää minkäänlaisessa suhdannetilanteessa. Viisailta päättäjiltä ja sivistysvaltioilta tulee löytyä malttia sijoittaa lapsiin!