



Miten muualla?

- ◆ Ruotsissa varhaiskasvatuksen henkilöstöstä on reilusti yli 50 prosenttia opettajia.
- ◆ EU- ja OECD-maissa pääsääntöisesti yli 3-vuotiaiden lasten toiminnasta vastaa opettaja.
- ◆ Suomessa oppivelvollisuus alkaa kansainvälisesti myöhään ja siksi varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen laatuun ja laajuuteen tulee panostaa.
- ◆ Suomessa EduCare malli tarkoittaa, että varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen hoito-, kasvatusta- ja opetustyö tapahtuvat samassa toimintaympäristössä ja kokonaisuuden sisällä lastentarhanopettajalla on kokonaispedagoginen vastuu kaikissa tilanteissa.
- ◆ OECD-maissa perhepäivähoitoa ei lasketa tilastollisesti varhaiskasvatukseen.



LTOL BTLF

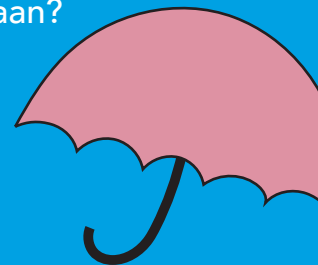
Lastentarhanopettajaliitto LTOL
Rautatieläisenkatu 6
00520 Helsinki
www.lastentarha.fi
[www.facebook.com/
lastentarhanopettajaliitto](https://www.facebook.com/lastentarhanopettajaliitto)

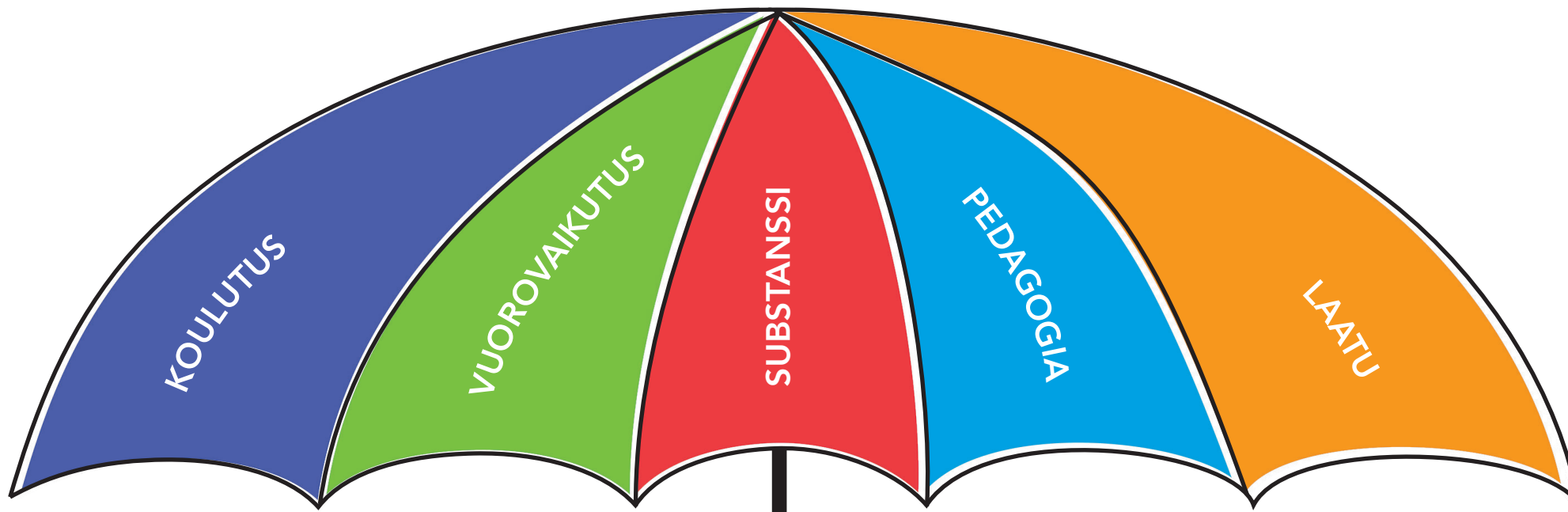
Lastentarhanopettajaliitto LTOL, 2. painos, 5000 kpl, 3/2015



Lastentarhanopettajan laaja-alainen osaaminen

- ◆ Onko yhdentekevää kuka lastasi opettaa?
- ◆ Miksi lastentarhanopettajia tarvitaan?





Koulutus

- ◆ Korkea koulutus luo syvempää pedagogista osaamista – lastentarhanopettajalla on pedagogisesti korkeatasoin koulutus.
- ◆ Lastentarhanopettajalla on laaja teoretieto lapsen kokonaisvaltaisesta kehityksestä.
- ◆ Lastentarhanopettajalla on taito käyttää viimeisimpiä tutkimustuloksia hyödyksi lapsen hyvinvoinnin, kasvatuksen ja oppimisen kokonaisuudessa.

Vuorovaikutustaidot

- ◆ Lastentarhanopettaja vastaa monialaisesta yhteistyöstä huoltajien ja päiväkodin muiden yhteistyötahojen kanssa.
- ◆ Lastentarhanopettaja luo psyykkisesti sekä sosiaalisesti turvallisen, kannustavan ja myönteisen oppimisympäristön vuorovaikutusilmapiiriin.
- ◆ Lastentarhanopettajan osaamiseen kuuluu tietää, kuinka paljon kielteinen vuorovaikutus voi heikentää ja myönteinen tukea lapsen elämää.

Substanssi-osaaminen

- ◆ Lastentarhanopettajalla on taito eheyttää lapsen opetusta, kasvatusta ja kehitystä tukevat osa-alueet suunniteltuun toimintaan ja arjen eri tilanteisiin.
- ◆ Lastentarhanopettaja hallitsee varhaiskasvatuksen sisältö-alueet kuten matemaattiset ja kielelliset valmiudet, musiikin, liikunnan, kuvallisen ilmaisun, etiikan, sosiaalisten taitojen kehittymisen sekä monikulttuurisuuden ja erityispedagogiikan.
- ◆ Lastentarhanopettajan työnkuvaan kuuluu jatkuvan havainnoinnin kautta lapsen yksilöllisen kehityksen ja oppimisen seuranta, tuki ja arviointi.

Pedagoginen vastuu

- ◆ Lastentarhanopettaja johtaa oman tiimensä pedagogista työtä ja päiväkodin johtaja vastaa koko päiväkodin pedagogiikasta.
- ◆ Moniammatillisen tiimin yhteiset arvot ja tavoitteet luodaan yhteistyössä lastentarhanopettajan johdolla.
- ◆ Lastentarhanopettaja vastaa siitä, että varhaiskasvatustoiminta on suunniteltua, laadukasta ja tukee lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia, kehitystä ja oppimista.
- ◆ Lastentarhanopettaja vastaa kokonaisvaltaisesti toiminnan arvioinnista ja kehittamisestä.
- ◆ Kyse ei ole siitä, mitä tehdään, vaan miten tehdään.

Humaanisuus ja laatu

- ◆ Lastentarhanopettaja on korkeatasoisen varhaiskasvatuksen edellytys.
- ◆ Korkealaatuinen varhaiskasvatus edistää lasten hyvinvointia, oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista.
- ◆ Kaikilla lapsilla on oikeus varhaiskasvatukseen ja pedagogisesti koulutettuun opettajaan.